

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» за 2016-2017г.

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования проведен согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, методическо - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» находится по адресу: Республика Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты улица Титова 7.

Дошкольным учреждением руководит специалист высшей квалификационной категории Синицына Надежда Ивановна, стаж работы 34 года, имеет правительственную награду.

Дошкольное учреждение открылось в 1955 году. С 1 февраля 2003г. ДООУ передан в муниципальную собственность. Учредителем является МКУ «УО Таштыпского района»

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» был утвержден 22.12.2015года, приказом МКУ «УО Таштыпского района» № 484

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 19 ЛО2 №0000526 регистрационный № 2330 09.12.2016г. до бессрочно

По типу: дошкольное образовательное учреждение;

Характеристика объекта: МБДОУ детский сад «Колокольчик» отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса. Участок детского сада оборудован летними верандами, имеет игровые площадки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00 с 12 часовым пребыванием детей, выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, законом об образовании Республики Хакасия № 60-ЗРХ от 05 июля 2013г

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, - Уставом МБДОУ детский сад «Колокольчик» - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Для обеспечения целостного образовательного процесса коллектив МБДОУ детского сада «Колокольчик» реализует, программу «От рождения до школы» авторы Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. для детей от 1-7 лет.

Программу «Программа коррекционно-развивающие работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева
Проектная мощность учреждения 3 группы, 46 мест.

Фактическая мощность - 46 детей. Функционируют 3 разновозрастные группы:

Разновозрастная группа от 1 года до 7 лет 22 воспитанников

Разновозрастная логопедическая группа от 4 года до 7 лет 12 воспитанников

Разновозрастная логопедическая группа от 4 года до 7 лет 12 воспитанников

Юридический адрес: Россия, 655745, Республика Хакасия, Таштыпский район, с. Арбаты, ул. Титова 7

Телефон/факс (39046)2-71-19

Финансирование – бюджетное.

Официальный сайт: <http://dou-kolokolchik.a2b2.ru>

Электронный адрес (e-mail): kolokolchik65@mail.ru

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: МКУ «Управление образования Таштыпского района»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников МБДОУ детского сада «Колокольчик»** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический Совет МБДОУ детского сада «Колокольчик»** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет Учреждения** – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
 - **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детского сада «Колокольчик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДООУ, Положением о Совете учреждения, Положением о Собрании родителей.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ детского сада «Колокольчик» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ детского сада «Колокольчик» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления МБДОУ детского сада «Колокольчик» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДООУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и др.).

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В МБДОУ детском саду «Колокольчик» разработана и принята на заседании Педагогического Совета Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик»» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ детского сада «Колокольчик»: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

В МБДОУ детском саду «Колокольчик» разработана и принята на заседании Педагогического Совета Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» (далее – Адаптированная образовательная программа) для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Адаптированной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности, для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с программой коррекционно-развивающие работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева

Отношения с социальными учреждениями МБДОУ детский сад «Колокольчик» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ❖ Музей «Казачья изба»
- ❖ Сельский ФАБ



2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Колокольчик» осуществляется на русском и хакасском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Сегодня в МБДОУ детском саду «Колокольчик» уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования –сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в нашем ДОУ.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его; валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика,

массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДООУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Использование в режиме дня:

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;
- б) двигательные перемены между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин)
- Прогулки
- Динамический час

Закаливание:

- Сон без одежды
- Ходьба босиком
- Оптимальный двигательный режим

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения. Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Задачи здоровьесбережения.

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. *Лечебно-профилактическое* (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка*

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. *Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса* (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. *Формирование валеологической культуры ребенка*, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ детского сада «Колокольчик». Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В ДОУ создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения / функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД). 	<p><i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно - конструктивных игр).</p> <p><i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p><i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольнопечатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p><i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p><i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p><i>Центр двигательной активности</i>(атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)¹</p>
<p>Экологическая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности с детьми в режимных 	<p>Наглядно-информационные материалы для детей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)¹</p> <p>Уголок для экспериментирования.</p>

<p>моментах</p>	<p>Выносной материал для прогулок. Муляжи, гербарии, коллекции и др.</p>
<p>Музей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах 	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; • проведение педагогической диагностики; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ. 	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. магнитная доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Часы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.</p>
<p>Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>

<p>Физкультурный зал (совмещен с музыкальным)</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физкультурной деятельности детьми и родителями; 	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Канаты. Сетка для игр с мячом. Магнитофон.</p>
---	--

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ детском саду «Колокольчик» функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.





2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОПДО ДОУ и ФГОС ДО.

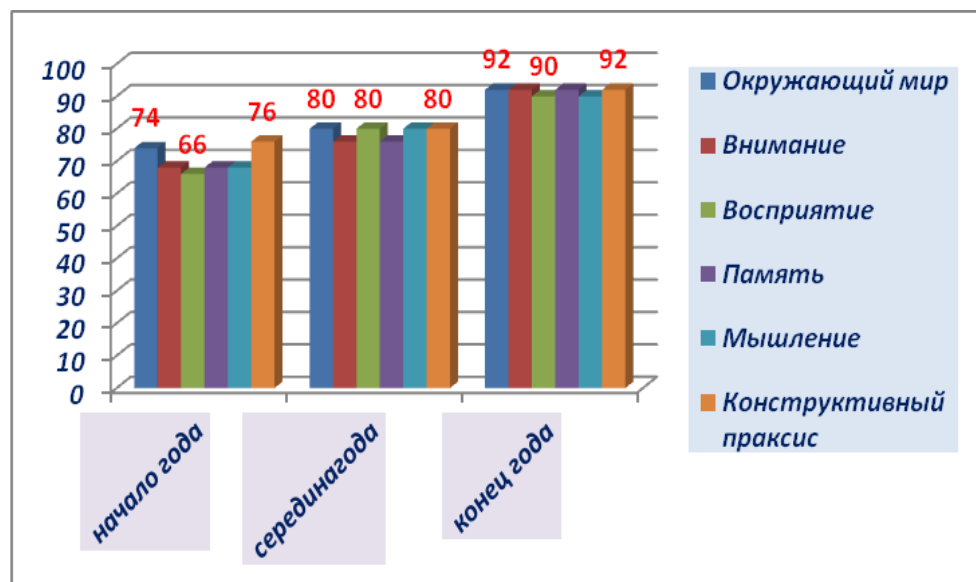
В МБДОУ детском саду «Колокольчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Колокольчик». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг оценки эффективности педагогического воздействия педагога – психолога при обследовании развития психофизических процессов у детей логопедической группы «Светлячки» на 2016 - 2017 г.

Таблица № 1

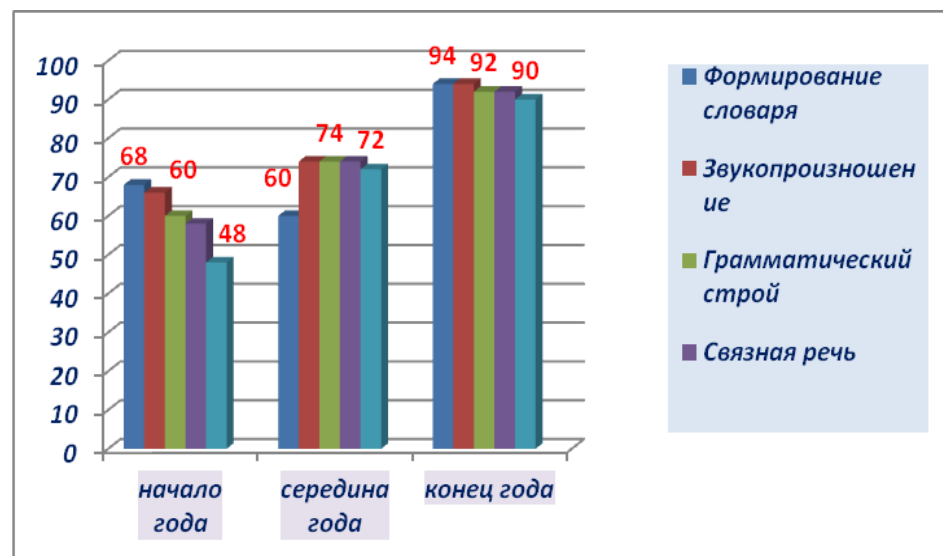
№ п/п	Возрастная категория	Окружающий мир			Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Конструктивный праксис			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	6 - 7 лет	4.5	4.6	5.0	4.2	4.7	5.0	4.1	4.6	5.0	4.2	4.7	5.0	3.4	4.5	5.0	4.5	4.6	5.0	4.1	4.6	5.0
2	5 – 6 лет	3.3	3.7	4.4	3.0	3.4	4.4	2.9	3.8	4.3	3.0	3.4	4.4	3.4	3.8	4.3	3.4	3.7	4.4	3.1	3.6	4.4
3	4 - 5 лет	3.3	3.7	4.4	3.0	3.4	4.4	2.9	3.8	4.3	3.0	3.4	4.4	3.4	3.8	4.3	3.4	3.7	4.4	3.1	3.6	4.4
	Итого:	3.7	4.0	4.6	3.4	3.8	4.6	3.3	4.0	4.5	3.4	3.8	4.6	3.4	4.0	4.5	3.8	4.0	4.6	3.4	3.9	4.6



**Мониторинг оценки эффективности логопедического воздействия при обследовании развития речи учителем – логопедом
разновозрастной логопедической группы «Светлячки»
на 2016 - 2017 г.**

Таблица № 2

№ п/п	Возрастная категория	Формирование словаря			Грамматический строй речи			Связная речь			Фонетико-фонематическая система языка			Общий результат		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	6 - 7 лет	4.1	4.6	5.0	4.2	4.6	5.0	3.9	4.6	5.0	4.1	4.6	5.0	4.1	4.6	5.0
2	5 – 6 лет	3.0	3.5	4.4	2.4	3.3	4.3	2.4	3.0	4.1	1.6	3.0	4.0	2.4	3.2	4.2
3	4 - 5 лет	3.0	3.5	4.4	2.4	3.3	4.3	2.4	3.0	4.1	1.6	3.0	4.0	2.4	3.2	4.2
	Итого:	3.4	3.8	4.7	3.0	3.7	4.7	2.9	3.7	4.6	2.4	3.7	4.5	2.9	3.6	4.6

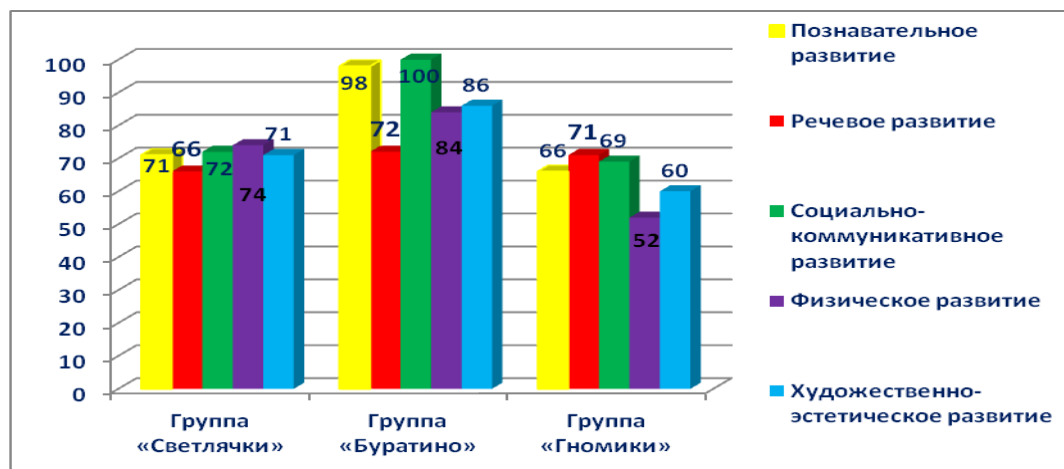


В среднем, результативность коррекционно - развивающей работы с детьми со сложными речевыми дефектами за 2016-2017 учебного года составила 92%. Вывод: таким образом, данные мониторинга исследования развития речи и психофизических процессов детей разновозрастной логопедической группы показал значительную положительную динамику в формировании речевых компонентов.

Результаты освоения программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» за период с 2016-2017год.

<i>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</i>						
<i>Группа</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Итого</i>
<i>Группа «Светлячки»</i>	71	66	74	71	72	70.8
<i>Группа «Буратино»</i>	98	72	84	86	100	88
<i>Группа «Гномики»</i>	66	71	52	60	69	63.6
Итого	78.3	69.6	70	72.3	80.3	74.1

Мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий в процессе наблюдений за развитием воспитанников за 2016 – 2017 год



Освоение программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» за период с 2016-2017 год, в среднем составило **74,1%**. Таким образом, в результате успешного перестроения воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС ДО, грамотно организованной методической работы с педагогами наблюдается положительная динамика усвоения детьми разделов программы. Можно сделать вывод об успешном введении в работу детского сада программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детский сад «Колокольчик». реализуется в полном объеме.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

ДООУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 7 педагогов: учитель-логопед, воспитатели (6 человек).

50% педагогов с высшим образованием,

50% - со средне - специальным образованием.

83.4 % педагогов - имеют первую квалификационную категорию;

16.6% соответствие занимаемой должности

Особые заслуги:

заведующая имеет звание «Почетный работник общего и среднего образования»;

4 педагога и заведующая награждены Почетными грамотами Министерства образования республики Хакасия;

Звание «Ветеран труда» имеет заведующая.

По стажу педагогической работы:

Таблица № 3

<i>Менее 3-х лет</i>	<i>От 3-х лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
29% (2)	0% (0)	43% (3)	0% (0)	14% (1)	14% (1)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

Таблица № 4

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастной период</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% соотношение</i>
1	до 25 лет	0	0%
2	от 25 до 30 лет	1	14%
3	от 30 до 50 лет	5	72%
4	от 50 до 55 лет	1	14%

5	свыше 55 лет	0	0
---	--------------	---	---

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В течение периода с 2016 по 01.06.2017 гг., педагоги прошли курсы повышения квалификации, организованные в различных учебных центрах образования (*таблица № 5*).

Результаты непрерывного образования педагогов

Таблица № 5

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Название образовательной программы обучения</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество часов</i>	<i>№ удостоверения диплома сертификата</i>
<i>ГАОУ РХ ДПО ПР № 212-13 ПП от 30.12.2013г</i>	<i>Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»</i>	<i>30.12.2013 по март 2016 года</i>	<i>1</i>	<i>2 года</i>	<i>Диплом № 192402611865</i>
<i>ГАОУ РХ ДПО ПР № 27-ПП от 24.11.2014г.</i>	<i>Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»</i>	<i>24.11.2014 по 20.03.2017</i>	<i>1</i>	<i>2 года</i>	<i>Диплом № 192403701969</i>
<i>ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»</i>	<i>Диплом о профессиональной переподготовке Предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики</i>	<i>17.03.2016г.</i>	<i>1</i>	<i>760</i>	<i>№ 241</i>
<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»</i>	<i>с 26.01.2016 по 02.02.2017</i>	<i>3</i>	<i>550</i>	<i>Диплом № 772402853041</i>

<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>«Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду?»</i>	<i>17.02.2016</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>Свидетельство № WB-C-3106 № WB-C-3014 № WB-C-3009 № WB-C-2266</i>
<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>Модульные курсы «Профессиональное выгорание»</i>	<i>09.03.2016</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>Сертификат № 267-222-842/ЕМ-01- 004</i>
<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>Вебинар «Дети с особыми образовательными потребностями в детском саду: методы работы воспитателя»</i>	<i>17.02.2016</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Свидетельство № WB-C-2325</i>
<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>Модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности»</i>	<i>26.02.2016г.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Сертификат № 266-850-791/ЕМ- 01-009</i>
<i>г. Москва Интерактивный педагогический портал «МЕСИБО»</i>	<i>Мастер-класс «Тяжелые нарушения речи и поведения. Взаимодействие специалиста и родителя»</i>	<i>11.02.2016</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Сертификат</i>
<i>ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК»</i>	<i>«Организация деятельности учителя-логопеда в ДОУ»</i>	<i>06.02.2017 03.03.2017</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>Удостоверение № 636-17</i>



Результаты образования младших воспитателей (ФГОС ДО)

Таблица № 6

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Название образовательной программы обучения</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество часов</i>	<i>№ удостоверения</i>
<i>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске Красноярского края</i>	<i>Реализация образовательных программ дошкольного образования на основе требования ФГОС</i>	<i>с 10.11.2016г. по 22.11.2016г.</i>	<i>2</i>	<i>108</i>	<i>№ 16-44-824 № 16-44-837</i>



Педагоги МБДОУ детский сад «Колокольчик» в течение образовательного периода 2016-2017 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.

Распространение педагогического опыта педагогов за 2016-2017 год (семинары-практикумы, печатные издания)

Таблица № 7

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	20.01.2016г.	<i>Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в рамках новых ФГОС</i>	<i>Сайт ПОРТАЛ ПЕДАГОГА</i>	<i>статья</i>	<i>Саголакова Н.П.</i>
2	12.02.2016г.	<i>Применение информационно— коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда ДОУ, в условиях введения ФГОС</i>	<i>Всероссийское сетевое издание ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ</i>	<i>статья</i>	<i>Саголакова Н.П.</i>
3	03.2016г.	<i>Использование информационно— коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда ДОУ, в условиях введения ФГОС</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Новый взгляд педагога, студента, школьника»</i>	<i>статья</i>	<i>Саголакова Н.П.</i>
4	20.01.2016г.	<i>II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы</i>	<i>Научно-консультационный центр «Интеллект»</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Саголакова Н.П. Грибанова Н.Г.</i>

	- 23.01.2016г .	к обучению в условиях модернизации системы образования»			Бабеньшева Н.В.
5	18.01.2016г .	Публикация «Сенсорное развитие. Знакомство детей с величиной, формой и цветом»	Сайт ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание	Свидетельство Серия АА № 2219	Чернова А.П. Чернова А.П.
6	19.01.2016г .	Публикация Тема « Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Свидетельство Серия АА № 2342	Грибанова Н.Г.
7	01.02.2016г . по 18.04.2016г .	Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС» (с публикацией)	ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК»	Сертификат	Грибанова Н.Г. Чернова А.П. Саголакова Н.П. Бабеньшева Н.В.
8	15.03.2016	Публикация «Взаимодействие воспитателя с логопедом»	Всероссийский сайт «ДЛЯ ПЕДАГОГА»	Свидетельство о публикации Серия АА № 389	Грибанова Н.Г.
9	19.01.2016г .	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» Тема « Организация изучения с детьми правил дорожного движения»	«Портал педагога»	Свидетельство о публикации	Бабеньшева Н.В.
10	01.02.2016г . по 18.04.2016г .	Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК»	Сертификат	Бабеньшева Н.В.
11	16.03.2016	«Дети взрослеют в труде»	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации ААВ №3382	Чанчикова Е.Р.
12	20.01.2016г	Публикация «Развитие трудовой деятельности в дошкольном возрасте»	Сайт ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание	Свидетельство Серия АА № 2384	Чанчикова Е.Р.

13	16.01.17	«ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Онлайн - семинар	Сертификат	Синицына Н.И. Сагалакова О.Т. Чернова А.П. Саголакова Н.П. Грибанова Н.Г. Бабеньшева Н.В. Семенова К.В. Чанчикова Е.Р.
14	2017г.	«Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	На портале «Солнечный свет»	Сертификат	Чернова А.П. Саголакова Н.П. Грибанова Н.Г. Бабеньшева Н.В
15	22.01.17г	Деловая игра для педагогов « Воспитываем будущих педагогов»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство	Грибанова Н.Г.
	31.01.17г	НОД «Люблю тебя, мой край родной»	«Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Грибанова Н.Г.
	19.02.17г	НОД «Родная моя улица»	Интернет проект «Конспекты уроков»	Свидетельство	Грибанова Н.Г.
	01.02.2017г	НОД по рисованию для детей средней группы на свободную тему	Копилка уроков – сайт для учителей	Свидетельство	Сагалакова О.Т.
	02.02.17 г	НОД «Покормите птиц зимой»	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Семенова К.В
	09.02.2017г	Межрайонная педагогическая конференция по теме «Методы и приемы гуманной педагогики на современном этапе в рамках реализации ФГОС»	МБОУ Таитыпская средняя школа №2	Сертификат	Бабеньшева Н.В. Грибанова Н.Г.

01.02.2017г	Рисование по технике «по мокрому листу» на тему «Волшебные краски зимней природы»	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Бабеньшева Н.В.
22.03.2017г	НОД «Белая береза»	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Бабеньшева Н.В.
19.03.2017г	Статья. «Работа учителя – логопеда и родителей»	Международное сетевое сообщество «Солнечный свет»	Свидетельство	Саголакова Н.П.
12.03.2017г	Публикация авторского материала «Открытое занятие логопеда с детьми старшего дошкольного возраста. Пересказ рассказа лесной голосок».	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Саголакова Н.П.
01.02.2017	Статья «Некоторые проблемы в воспитании детей»	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство	Чанчикова Е.Р.
18.01.2017	Приемы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста	Дистанционный семинар «МЕРСИБО»	Сертификат	Чанчикова Е.Р.



Результаты участия педагогов и детей в конкурсах детского творчества

Список участия в мероприятиях логопеда-психолога Саголаковой Н.П. за 2016-2017 год

Таблица № 8

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	11.02.2016	Педразвитие.ру	Всероссийская познавательная викторина «Маленькие эрудиты»	Диплом I-место	Карамчакова Даша Руководитель: Саголакова Н.П.
2	11.02.2016	Педразвитие.ру	Всероссийская олимпиада «Математические ступеньки»	Диплом I-место	Разареных Артём Руководитель: Саголакова Н.П.
3	15.02.2016	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийский творческий конкурс «На посту стоит солдат»	Диплом	Нербышев Миша Руководитель: Саголакова Н.П.
4	12.04.2016	Интернет-портал «Дети – цветы жизни»	I Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Диплом	Щипцова Лариса Руководитель: Саголакова Н.П.
5	31.03.2016г	Республиканский конкурс для педагогов ДО «Ярмарка проектов»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК»	Сертификат	Саголакова Н.П.
6	2016	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень!» Название работы «Алтын Хыз»	Интернет-портал «Узнавайка»	Диплом III-место	Карамчаков Никита Руководитель: Саголакова Н.П.
7	2016	За подготовку победителя конкурса «Шаг вперед» Международный конкурс «Все краски осени»	Интернет-портал «Шаг вперед»	Диплом	Саголакова Н.П.
8	2017	«Трудовые функции воспитателя»	Интернет-портал «СОВУШКА»	Диплом	Саголакова Н.П.

		<i>Международный профессиональная олимпиада для работников образовательной организации</i>		<i>II степени</i>	
9	2017 «	<i>конкурс для педагогов Блиц олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»</i>	<i>Интернет-портал Умната»</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Саголакова Н.П.</i>

Список участия в мероприятиях воспитателя Сагалаковой О.Т. за 2016-2017 год

Таблица № 9

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	01.03.2016	<i>Муниципальный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации - 2016»</i>	<i>Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштыпского района»</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Сагалакова О.Т.</i>
2	<i>Октябрь 2016г.</i>	<i>Богиня «Умай»</i>	<i>Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка »</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	<i>Сагалакова Вероника</i>
3	2017	<i>Трудовые функции воспитателя</i>	<i>Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВУШКА»</i>	<i>Диплом 2 степени</i>	<i>Сагалакова О.Т.</i>

Список участия в мероприятиях воспитателя Грибановой Н.Г. за 2016-2017 год

Таблица № 10

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	2016	<i>Работа с родителями в соответствии с ФГОС</i>	<i>Всероссийская блиц олимпиада «Педагогический кубок»</i>	<i>Диплом Победитель (1 место)</i>	<i>Грибанова Н.Г.</i>
2	2016	<i>« ФГОС дошкольного образования»</i>	<i>« Умната» конкурс для педагогов Блиц олимпиада</i>	<i>Диплом</i>	<i>Грибанова Н.Г.</i>

3	2016	«Тотальное тестирование» Теория и методика экологического образования дошкольников	«Тотальное тестирование»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 2 МЕСТО	Грибанова Н.Г.
4	2017	«Методическая копилка педагогов детского сада»	Всероссийский конкурс для педагогов	Диплом	Грибанова Н.Г.
5	2017	Трудовые функции воспитателя	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВУШКА»	Диплом 3 степени	Грибанова Н.Г.
6	2017	«Экологический брейн –ринг»	Международный конкурс	Диплом Победитель (1 место)	Грибанова Н.Г.
7	2017	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая копилка педагогов детского сада»	Всероссийский конкурс для педагогов	Диплом	Грибанова Н.Г.
8	2016	«Космические дали» в номинации «Рисунок»	1 Всероссийский творческий конкурс с международным участием	Диплом I-место	Разореных Артем
9	2016	«Время знаний»	Всероссийский конкурс для детей	Диплом 2 место	Ракитин Максим
10	2016	«Узнавай-ка для детей»	Всероссийский конкурс для детей	Диплом 3 степени	Иванова Катя
11	2016	«Я люблю тебя Россия »	Всероссийская викторина Педагогика 21 века	Диплом I-место	Иванова Катя
12	2016	«Самое дорогое что у меня есть – семья »	Онлайн олимпиада «Изумрудный город»	Диплом 2-место	Карамчакова Дарья
13	2016	«Белоствольная березка- символ Родины моей»	Всероссийский Онлайн олимпиада «Патриот»	I-место	Сазанаква Дилдора
14	2016	«Мир растений .Цветы»	Всероссийская викторина Педагогика 21 века	I место Диплом	Горбунова Дарья
15	2017	«Азбука маленького Россиянина»	Всероссийская Онлайн олимпиада	I место Диплом	Артонов Артем

Список участия в мероприятиях воспитателя Бабеньшиевой Н.В. за 2016-2017 год

Таблица № 11

№	Дата	Название	Место проведения	Результат	Участие
1	11.02.2016г.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийская викторина «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Диплом	Руководитель: Бабеньшиева Н.В.
2	11.02.2016г.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Диплом	Ракитин Максим Руководитель: Бабеньшиева Н.В.
3	11.02.2016г.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийская викторина «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Диплом	Бабеньшиева Н.В.
4	31.03.2016г	Республиканский конкурс для педагогов ДО «Ярмарка проектов»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК»	Сертификат	Бабеньшиева Н.В.
5	18.04.2017	«Здоровый образ жизни»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Бабеньшиева Н.В.
6	24.04.2017	«Мы помним, мы гордимся!»	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Диплом I степени	Чернова Злата
7	04.05.2017	«Лента памяти»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «72 весны назад»	Диплом I степени	Сазанаква Дилдора
8	05.05.2017	«Не жги костры»	ПВсероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества»	Участник	Пичугин Александр
9	2017	Трудовые функции воспитателя	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВУШКА»	Диплом 2 степени	
10	08.06.2017	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом 2 степени	

		<i>Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>«СОВУШКА»</i>		
<i>11</i>	<i>2017</i>	<i>«Педагог дошкольной образовательной организации-2017»</i>	<i>с.Таштып</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Бабенышева Н.В.</i>
<i>12</i>	<i>07.02.2017</i>	<i>Блиц-олимпиада: «Внимание! Пешеход!»</i>	<i>Всероссийский конкурс «Доутесса»</i>	<i>Диплом победителя 1 место</i>	<i>Артонов Артем</i>

Список участия в мероприятиях воспитателя Чанчиковой Е.Р. за 2016-2017 год

Таблица № 12

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
<i>1</i>	<i>12.04.2016</i>	<i>Интернет-портал «Дети –цветы жизни»</i>	<i>I Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Карамчакова Даша Руководитель: Чанчикова Е.Р.</i>
<i>2</i>	<i>2017</i>	<i>Трудовые функции воспитателя</i>	<i>Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВУШКА»</i>	<i>Диплом 2 степени</i>	<i>Чанчикова Е.Р.</i>
<i>3</i>	<i>04.05.2017</i>	<i>«Голубь мира»</i>	<i>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «72 весны назад»</i>	<i>Диплом I степени</i>	<i>Артонов Артем Рук.Чанчикова Е.Р.</i>
<i>4</i>	<i>2017 «</i>	<i>Блиц олимпиада «Основы правовых знаний педагога»</i>	<i>«Умната»</i>	<i>Диплом 3 степени</i>	<i>Чанчикова Е.Р.</i>

Список участия в мероприятиях воспитателя Семеновой К.В. за 2016-2017 год

Таблица № 12

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	12.04.2016	Интернет-портал «Дети – цветы жизни»	I Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Диплом 2 место	Семенов Захар Руководитель: Семенова К.В.
2	2017	Трудовые функции воспитателя	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «СОВУШКА»	Диплом 3 степени	Семенова К.В.
3	2017	Блиц олимпиада: « Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	«УМНАТА» конкурс для педагогов	Диплом 2 место	Семенова К.В.

Список участия в мероприятиях воспитателя Черновой А.П. за 2016-2017 год

Таблица № 13

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участие</i>
1	18.01.2016г	Статья «сенсорное развитие. Знакомство детей с величиной, формой и цветом»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Свидетельство о публикации.	Черновой А.П.
2	26.01.2016	Блиц - олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийский конкурс «УМНАТА»	Диплом II место итп № 107908	Черновой А.П.
3	с 01.02.2016 по 18.04.2016г	Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательно – исследовательской деятельности	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Сертификат №1793	Черновой А.П.

		<i>детей дошкольного возраста на основе ФГОС»</i>			
4	17.02.2016	<i>Вебинар. «Как реализовать исследовательские проекты для детей и взрослых в детском саду»</i>	<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>Свидетельство 2 часа</i>	<i>Черновой А.П.</i>
5	17.02.2016	<i>Вебинар. «Дети с особыми образовательными потребностями в детском саду: методы работы воспитателя»</i>	<i>Педагогический университет «Первое сентября»</i>	<i>Свидетельство 2 часа</i>	<i>Черновой А.П.</i>
6	20.04.2016г	<i>Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»</i>	<i>«Время знаний»</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Разоренных Артём</i>
7	10.04.2016г	<i>1 Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Космические дали»</i>	<i>Интернет – портал «Дети – цветы жизни»</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Семёнов Захар</i>
8	28.04.2016г	<i>РМО - «Система работы в ДОУ способствующая повышению профессиональной компетенции педагога в вопросах с семьями воспитанников»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Черновой А.П.</i>
9	28.10.2016г	<i>Семинар. «Программно – методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ дошкольного образования Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА -</i>	<i>Объединенная издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА - ГРАФ»</i>	<i>Сертификат участника семинара 6 часов</i>	<i>Черновой А.П.</i>

		ГРАФ»			
10	29.10.2016г	Семинар. «Организация образовательного процесса у старших дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере УМК «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Винорадовой»	Объединенная издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Сертификат участника семинара 6 часов	Черновой А.П.
11	30.10.1016г	Всероссийский конкурс для детей	Узнавай – ка! Дети www.u-konk.ru	Диплом 2 степени	Забавникова Оля
2017год					
1	16.01.2017г	Семинар «ИТК - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения с требованиями с ФГОС»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат участника семинара 2 часа Серия 081624 №46591	Черновой А.П.
2	31.01.2017г	Авторский материал «В гости к буратино»	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Свидетельство № 386098	Черновой А.П.
3	03.03.2017г	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя»	ООО «СОВУШКА»	Диплом 2 степени	Черновой А.П.

4	18.03.2017г	Международный фестиваль «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Диплом 1 степени Номер: 6079-682084	Черновой А.П.
5	15.04.2017г	Всероссийский конкурс «Математика для самых маленьких»	Педагогический портал «Учителям»	Диплом 1 степени №1715184692	Сагалаков Коля
6	15.04.2017г	Блиц – олимпиада «Мы считаем всё подряд»	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом 1 степени №VP74-435353D233377	Иванова Катя
7	21.04.2017г	Познавательная викторина «Эти забавные животные»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»	Диплом 2 степени № tal-095919	Забавникова Оля
8	03.05.2017г	Конкурс рисунков «Нет войне»	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Диплом 2 степени №20549	Пичугин Саша

9	09.05.2017г	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций ТЮТЕРСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	ООО «СОВУШКА»	Диплом 2 степени	Черновой А.П.
10	16.05.2017г	Вебинар «Школа цифрового века. Дистанционное образование с эффектом присутствия»	Издательский дом Первое сентября	Свидетельство 1 час №WB-C-54654	Черновой А.П.
11	22.05.2017г	Вебинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей в ДОУ»	ООО «Студия Виэль»	Сертификат 2 часа	Черновой А.П.
12	04.06.2017г	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД	ООО «СОВУШКА»	Диплом 1 степени 29861Ф1.Б.2017.3	Черновой А.П.
13	04.06.2017г	Международная Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций ВОСПИТАТЕЛЬ- ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО	ООО «СОВУШКА»	Диплом 3 степени 29858Ф1.Б.2017.3	Черновой А.П.

Анализ участия воспитанников в мероприятиях показал, что педагоги проводят необходимую работу по подготовке детей к конкурсам, выявляя одаренных детей. Дети имеют возможность проявлять свои творческие способности в разных видах детской деятельности (продуктивной, конструктивной, музыкальной). Однако участие в мероприятиях требует более качественной подготовки детей к конкурсам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



2.2.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 3 групповых помещений. Имеется кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, логопедический кабинет, мини-музей «Русская изба», экологическая комната, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (процедурный, изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты делятся на зоны: игровую, рабочую, зону двигательной активности. Игровое оборудование групп пополняется и обновляется. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В детском саду имеется ТСО: - музыкальный центр - 1 шт. - компьютер – 3 шт. - ноутбука – 1 шт., - принтер – 3 шт. - сканер – 2шт. - проектор – 1 шт. - экран – 1 шт. - магнитофон – 3 шт. - телевизор – 1 шт. - ламинатор – 1 шт. - фотоаппарат – 1 шт. Медицинский кабинет оснащен: - стол медицинский – 1 шт. - шкаф медицинский – 1 шт. - кровать детская - 1 шт. - кушетка – 1шт. и др. Обеспечение условий безопасности

выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.



2.2.6. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ РХ «Таштыпская РБ» № 12 от 12.01.2016г

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожке здоровья», обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных НОД, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на НОД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических НОД и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано трехразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания проводится централизованно. Ведется ежемесячный анализ питания.

Медицинской сестрой Сазанакowej Т.К. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Заболевания	Воспитанники разновозрастной группы (от 0 до 3 лет)		Воспитанники разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)		Всего	
	Всего случаев	Д/дней	Всего случаев	Д/дней	Всего случаев	Д/дней
ОРЗ- ОРВИ	41	204	43	235	84	439
Фарингит	2	15	2	6	4	21
Бронхит	2	14	7	95	9	109
Ринит	1	2			1	2
Конъюнктивит	3	14	1	3	4	17
Аллергический дерматит	2	12			2	12
Ост. трахеит	2	2	4	28	6	49
Фурункулез			1	2	1	2
Тонзиллит			2	11	2	11
Ожог			1	4	1	4
Назофарингит			1	3	1	3
Всего	53	282	62	387	115	669

Сазанаква Т.К. даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, осмотр детей во время утреннего приема; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

2.2.5. МБДОУ детский сад «Колокольчик»

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика по методике М. Чистяковой, индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.



- *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.*

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДООУ. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, попечительский совет МБДОУ.

Формы работы с родителями:

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, Уставом, договором с родителями.

Интересные мероприятия проходили в этом году:

- День знаний «день важных знаний»
- День здоровья, Неделя здоровья
- Праздник «Золотая осень»
- Спартакиада -2017



- «Наши любимые мамы» - представление посвященное Дню матери
- Мюзикл «Волк и семеро козлят»
- Новогодний утренник «Волшебный новый год»
- День защитника отечества «Наши защитники»
- Широкая масленица
- 8 марта «Мама – солнышко мое»





- Неделя игры и игрушки
- День открытых дверей в ДОУ
- Звездный калейдоскоп «Добрые и мудрые сказки народов России»
- День космонавтики «Отбор в космонавты»
- День Победы «След войны в моей семье»
- Выпускной бал «До свиданья детский сад»

В мае 2017 года результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности взаимодействием с дошкольным учреждением показали:

8% опрошенных родителей желают, чтобы воспитатели и другие специалисты чаще устраивали с ними интересную работу.

8,5% опрошенных родителей занимают нейтральную позицию при собственной оценке удовлетворенности деятельностью и персоналом ДОУ

100% опрошенных родителей спокойны за ребенка, оставив его в детском саду.

75% родителей – считают, что детский сад пользуется авторитетом в



селе.

82% родителей – считают, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием.

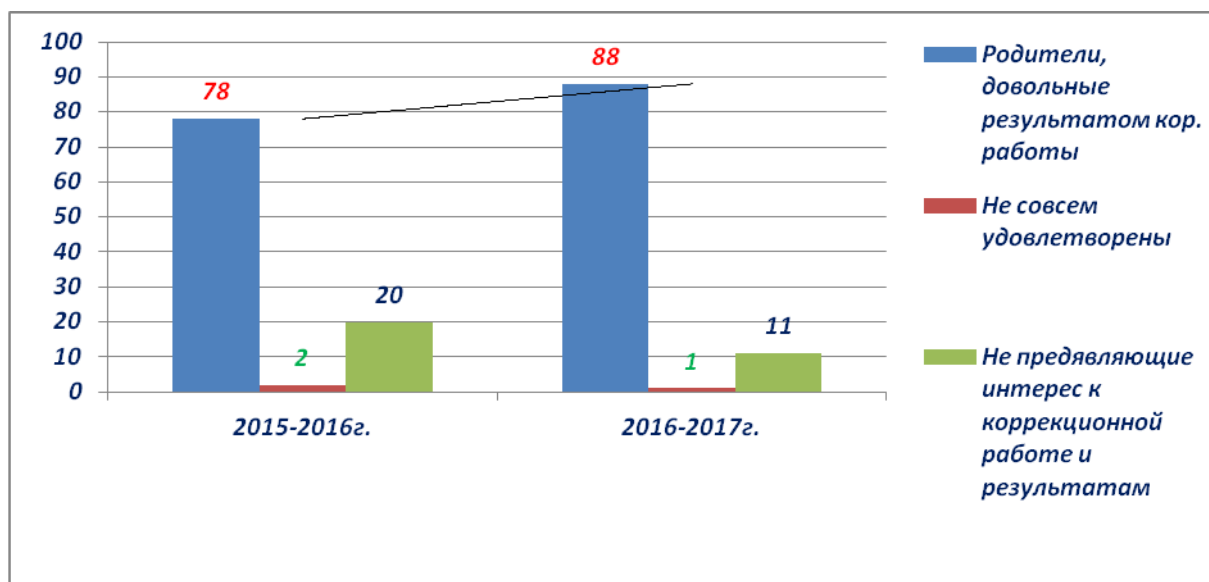
100% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения.

88% родителей – считают, что полностью осведомлены о работе детского сада

89% родителей - удовлетворены группой, в которую ходит ребёнок, по их мнению, ребёнок чувствует себя комфортно как среди сверстников, так и во взаимодействии с воспитателями. Эти же родители считают, что в ДОО достаточно в хорошем объёме проводятся различные оздоровительные мероприятия, которые очень полезны и нужны ребёнку, а педагогический персонал создает все условия для полноценного развития личности каждого малыша.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОО. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО;





Таким образом, анализируя активность родителей за 2016-2017г., можно сделать заключение о достижении взаимопонимания, тесного сотрудничества с родителями по вопросам развития детей. Этому свидетельствует рост показателей участия родителей в различных мероприятиях. Отсюда можно сделать вывод, что в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

Проведенный в мае 2017 года в МБДОУ детский сад «Колокольчик» анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень готовности ДОУ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"







